

## eJRIEPS 52

Ce nouveau numéro d'*Ejrieps* vous propose quatre contributions originales dans le champ de l'intervention en EPS et en sport. Dans l'article intitulé **Quels sont les facteurs de l'engagement des élèves en EPS ? Une revue de la littérature portant sur l'expérience des enseignants et des élèves**, Oriane Petiot s'intéresse à l'engagement des élèves dans les activités physiques et sportives, qui constitue un véritable enjeu de santé publique. Elle présente les multiples facteurs de l'engagement des élèves en fonction de quatre perspectives de recherche, situées sur un continuum entre une approche centrée sur la personne et une approche centrée sur le contexte. Dans le second article, **Le cirque, une hétérotopie dans l'école**, Anne Bertin-Renoux questionne l'enseignement des arts du cirque en EPS et montre que pour les enseignants, la formation représente un incontournable pour mettre en œuvre une démarche de création artistique avec les élèves. Elle s'intéresse également aux conditions favorisant le développement des pratiques artistiques, ces dernières constituent des leviers de transformation de la forme scolaire. Mégie Preslet propose dans l'article intitulé **Contextualiser l'enseignement de l'EPS : analyse comparée Haïti et Martinique** une étude comparative des deux premiers cycles de l'école fondamentale en Haïti et à l'école élémentaire en Martinique. L'analyse des discours des enseignants montre que dans les deux territoires, ces derniers sont préoccupés par leurs multiples rôles au sein de la classe, lesquels ne consistent pas uniquement à prendre en compte l'éducation motrice de leurs élèves. Enfin, le quatrième article, rédigé par Gilles Lombard et Marc Cloes, porte sur l'**Intérêt d'un protocole basé sur l'immersion en 3 dimensions pour permettre la prise de conscience, par des coaches de volleyball, de leur stratégie d'observation du jeu en match**. Sept coaches ont participé à ce protocole hybride, basé sur l'immersion dans un environnement 3 dimensions et l'utilisation de la méthode de la pensée à voix haute. Les résultats mettent en évidence les effets positifs du protocole sur la majorité des coaches qui ont manifesté leur intention de modifier leur stratégie d'observation sur le terrain.

eJRIEPS 52 janvier 2023

Toute l'équipe d'e*JRIEPS* vous présente ses meilleurs vœux pour l'année 2022.

**Mathilde Musard, Yannick Lémonie et Nathalie Wallian**  
**Editeurs scientifiques eJRIEPS**