

# Ioan ROXIN

Date de naissance : 04.09.1954  
Nationalité : Française et Roumaine  
Adresse personnelle : 6, Impasse sur la Haie, F-24630 Sainte Suzanne  
Adresse administrative : UFR-STGI, 4, Place Tharradin, F-25200 Montbéliard  
Téléphone : +33 3 81 99 46 20 / +33 6 81 98 90 93  
Courriel : ioan.roxin@univ-fcomte.fr

Professeur des universités, CLS EX, en Sciences de l'information et de la communication, depuis sept. 2005, Université de Franche-Comté (UFC)

## Diplômes :

**HDR** en SIC, 19 déc. 2003, UFC

**Thèse de Doctorat** en Statistiques, 10 oct. 1991, Académie d'Études Économiques (AEE), Bucarest, Roumanie

**DEA** en Ingénierie Informatique, 1992, INSA de Lyon

**Maîtrise** de Cybernétique, Statistique et Informatique, 1980, AEE - Bucarest (major de promotion ; 425 étudiants dans la promotion).

**Lycée** pédagogique « Iosif Vulcan », 1974, Oradea (major de promotion)

---

## Parcours professionnel

Depuis sept 2017 : Professeur des universités, Classe exceptionnelle, UFR STGI Belfort-Montbéliard, UFC, en Sciences de l'information et de la communication (SIC, 71<sup>e</sup> section CNU)

2011 – 2017 : Professeur des universités, 1<sup>re</sup> classe, UFR STGI Belfort-Montbéliard, UFC (SIC)

Depuis 2005 : Professeur des Universités, UFR STGI Belfort-Montbéliard, UFC (SIC, 71<sup>e</sup> section)

1998 – 2005 : Maître de Conférences à l'IUT de Belfort-Montbéliard, UFC (SIC, 71<sup>e</sup> section)

1997 – 1998 : ATER à l'INSA de Lyon

1994 – 1997 : PAST à l'Université Pierre Mendès France, Grenoble

1993 – 1994 : Professeur Étranger Invité, Génie Productique (GPR), INSA de Lyon

1992 – 1993 : Ingénieur-chercheur, laboratoire GRACIMP, INSA de Lyon

1991 – 1992 : Maître de Conférences, Département Informatique, AEE, Bucarest

1990 – 1991 : Chargé de cours (Lecteur), Département Informatique, AEE, Bucarest

1982 – 1990 : Assistant universitaire, Département Informatique, AEE Bucarest

1981 – 1982 : Analyste-programmeur au Laboratoire de Cybernétique Économique, Bucarest

1980 – 1981 : Analyste-programmeur à l'Institut National d'Informatique, Bucarest

---

## Thèmes de recherche développés

- Organisation des connaissances pour la médiation
  - Multimédia & Internet des Objets pour l'apprentissage personnalisé
  - Services sémantiques pour l'édition numérique
  - Apprentissage machine pour les systèmes de recommandations
  - Analyse et visualisation de données massives
-

## **Grandes étapes de mobilité géographique et thématique d'enseignement et recherche**

- 1980 – 1991 : AEE, Bucarest – Roumanie, Cybernétique et Informatique
- 1991 – 1998 : INSA de Lyon, Multimédia et Internet
- 1998 – 2017 : Université de Franche-Comté, à Montbéliard, Organisation des connaissances et Web sémantique (domaines privilégiés : l'apprentissage, l'édition numérique, réseaux sociaux)

---

## **Responsabilités et activités de recherche**

- Directeur du laboratoire ELLIADD (*Édition, Littératures, Langages, Informatique, Arts, Didactique, Discours*) depuis mai 2014. ELLIADD (EA 4661) regroupe 81 enseignants-chercheurs, dont 28 HDR, 3 ingénieurs d'études, plus de 90 doctorants et 30 chercheurs associés, dans plusieurs champs disciplinaires
- Directeur de l'équipe de recherche « Objets et Usages Numériques » du laboratoire ELLIADD à Montbéliard (depuis sa création, en mars 2003, jusqu'en mai 2014). L'équipe OUN-Montbéliard comptait 13 membres : 11 enseignants-chercheurs
- Responsable du programme 3 : *Médias et multimédia : conception, appropriation, médiation* (2008 - 2011) dans LASELDI (Laboratoire de Sémiotique, Linguistique, Didactique, Informatique, EA 2281)
- Responsable du groupe de recherches LASELDI à Montbéliard (2003 – 2011)
- Membre du Conseil de Laboratoire ELLIADD (depuis 2004)
- Direction des thèses : 6 thèses soutenues, 4 thèses en cours
- Direction d'HDR soutenue : 1
- Participation à 8 jurys de thèse (hors UFC), 3 fois rapporteur, 3 fois président
- Porteur, pour l'Université de Franche-Comté, du projet de la nouvelle école doctorale LECLA (Lettres, Communication, Langues, Arts) dans le cadre de la COMUE avec l'Université de Bourgogne.
- Coordinateur scientifique et responsable administratif du projet SCOPANUM (130 K€)
- Membre du comité de pilotage scientifique du projet SCOLA (107 K€)
- Responsable du projet TELEPRESENCE Rhône-Alpes. TELECO3 (1994 – 1995)
- Responsable du projet « Learning » (475 K€) dans le programme européen TeleRegions SUN (1995 – 1997)
- Membre de la commission recherche de l'UFR STGI (2003 – 2014)

---

## **Bilan quantitatif de la production scientifique (bilan avant 05.2020)**

- 1 Ouvrage scientifique
- 21 Articles dans des revues internationales ou nationales répertoriées
- 6 Article dans une revue avec comité de lecture non répertoriée
- 50 Communications avec actes dans un congrès international
- 2 Communications avec actes dans un congrès national
- 5 Chapitres d'ouvrages scientifiques
- 4 Directions d'ouvrages
- 14 Communications orales sans actes dans un congrès international ou national
- 17 Autres productions (rapports de recherche ...)

---

## **Expertise**

- Membre jury AERES (2009, 2013)
- Membre comités HCERES (*Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur*), 2016 et 2017

- Expert ANVAR (*Agence nationale de valorisation de la recherche*)
- Expert ANRT (*Association Nationale de la Recherche et de la Technologie*) pour les projets CIFRE (*Conventions Industrielles de Formation par la REcherche*)

---

### **Participation à un réseau de recherche, invitations dans des universités étrangères**

- Membre du réseau des CPDirSIC (*Conférence permanente des directeurs-trices des unités de recherche en sciences de l'information et de la communication*)
- Membre de SFSIC (*Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication*)
- Membre de l'association IEEE (*Institute of Electrical and Electronics Engineers*)
- Membre de l'association ACM (*Association for Computing Machinery*)
- Membre de l'AFIHM (*Association Française Interaction Homme Machine*) (depuis 2013)
- Co-fondateur du réseau IRIS (*InterRégions, InterSciences*)
- Invitations dans des universités et instituts étrangers : Tsukuba et Hiroshima (Japon) ; Université de Hanoi (Vietnam) ; Helsinki et Tampere (Finlande) ; York University (Canada) ; Beyrouth (Liban), Monterrey - Campus Toluca (Mexique), Oradea, Cluj-Napoca et Bucarest (Roumanie)

---

### **Rayonnement scientifique**

- Doctor Honoris Causa de l'Université d'Oradea (Roumanie, 2013)
- Nommé Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques (2007)
- Nommé Officier dans l'Ordre des Palmes Académiques (2016)
- Prime d'excellence scientifique (2010 – 2014)
- Prime d'encadrement doctoral et de recherche (depuis septembre 2014)
- Membre de comités de revues internationales (*Informatica Economica, Journal of Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research*)
- Membre de comités de colloques ou congrès internationaux (CATE, CGIM, ICCG et IE)
- Coprésident de la conférence H2PTM (depuis 2013) ; en 2019, la 15<sup>e</sup> édition de la conférence H2PTM a été organisée à Montbéliard

---

### **Responsabilités pédagogiques et administratives**

- Président de l'antenne montbéliardaise de l'Université Ouverte (depuis nov. 2022)
- Responsable d'équipe de recherche en SIC (LASELDI/Montbéliard, 2003 ; OUN, 2011 ; ELLIADD, 2014)
- Responsable de la mention Master SIC, spécialité PSM
- Responsable du CMI-InfoCom pour les deux spécialités (à Besançon et à Montbéliard)
- Directeur du Département Multimédia à l'UFR STGI de Belfort-Montbéliard, Université de Franche-Comté (depuis sa création, juin 2002). Le département est composé d'un Master (professionnel et recherche) mention Information et Communication, spécialité Produits et Services Multimédia, d'un Master (professionnel et recherche) Réseaux et informatique mobile et d'une Licence (3<sup>e</sup> année) Communication multimédia
- Membre de la commission « Pédagogie et qualité des formations » à l'Université de Franche-Comté (depuis 2008)
- Responsable de trois projets Leonardo (2006, 2008 et 2011) et cinq projets Erasmus (2004, 2009, 2013, 2015 et 2016)

---

### **Responsabilités électives**

- Membre du Conseil des Études et de la Vie Universitaire – CEVU, Université de Franche-Comté (février 2006 – avril 2012)
- Membre du Conseil de Gestion de l'UFR STGI (depuis 2005)

- Membre de la Commission de spécialistes 7/71 à l'Université de Franche-Comté (2004 – 2008)

---

### **Expériences d'enseignement**

- 40 années d'enseignement universitaire (environ 8000 h de cours, travaux dirigés et travaux pratiques) en qualité d'Assistant, Maître-assistant, PAST, ATER, Professeur invité, Maître de conférences et Professeur des universités
- Matières enseignées : Fondements du multimédia, Intégration multimédia, Ergonomie et design d'interfaces multimédias, Web sémantique, Intelligence artificielle, Développement pour les mobiles, Méthodologie pour la recherche scientifique en SIC
- Mise en place de plusieurs formations en InfoCom : IUP Produits et Services Multimédia (Montbéliard, 2001) ; Licence Communication multimédia (Montbéliard, 2006) ; Master Produits et Services Multimédia (Montbéliard, 2006) ; Master Produits et Services Multimédia, finalité recherche (Montbéliard, 2008) ; CMI-InfoCom (Montbéliard et Besançon, 2015)
- Mise en place de formations à l'étranger : Département Multimédia et Réseaux (IUT Al-Kafâat, Beyrouth, 2001) ; Master Théories de l'Information et Multimédia (Université d'Oradea, Roumanie, 2004) ; Licence Communication multimédia (Université de Hanoi, Vietnam, 2019)
- Rédaction de 15 supports de cours (13 en français et 2 en anglais ; plusieurs éditions) et de 8 cours sur Moodle
- Réalisation d'un CD-ROM avec des exercices interactifs pour le cours Fondements du multimédia
- Professeur invité : York University (Toronto, Canada, 6 mois, 2000) ; IUT Al-Kafâat – Département Multimédia et Réseaux (Beyrouth, Liban de 2000 à 2005) ; Université d'Oradea – Master Théorie de l'Information et Multimédia (Roumanie, une semaine/an)

---

### **Diffusion du savoir (vulgarisation)**

- Membre du bureau de l'Université Ouverte du Pays de Montbéliard (depuis 2001)
- Président de l'association « Multimédia et Internet de Sainte Suzanne » (depuis 2000)

### **Encadrement doctoral et scientifique**

- 11 directions thèses, 9 thèses soutenues, 2 thèses en cours ;
- 1 HDR sous mon tutorat (soutenue)
- 5 post-doctorants (pour une durée de 45 mois)
- 7 participations à des comités de suivi de thèses
- Encadrement scientifique de deux projets de recherche (SCOLA, SCOPANUM)

### **Direction de thèses soutenues – liste complète (9)**

[TH1] Aymeric BOUCHEREAU (23 novembre 2020), *Objets communicants au service de l'apprentissage*. Thèse en SIC, encadrement 100%. Deux années ATER à l'Université de Franche-Comté. Qualification 71<sup>e</sup> en 2021. Dans la campagne d'emplois 2021 Aymerix Bouchereau a été auditionné et classé dans six université. Depuis septembre 2021 il est Maître de conférences en SIC, Laboratoire Lab'Urba, Dpt. MMI, IUT Sénart-Fontainebleau / Université Paris-Est Créteil

[TH2] Housain ABDULGALIL (24 septembre 2020), *Le rôle de l'intranet dans construction des communications internes pour organiser le travail entre les employés de la société*

*pétrolière du Golf en Libye*. Thèse en SIC, taux de co-encadrement 50%, co-encadrant M. Jean-Claude Domenget.

[TH3] Françoise CHAMBRFORT (7 février 2020) *Mimésis du flux : exploration des potentialités narratives des flux de données*. Thèse en SIC, co-encadrement 50% depuis sept 2017, co-encadrant M. Serge Bouchardon.

[TH4] Antonin SEGAULT (9 novembre 2017), *Communication de crise : conception d'une plate-forme sémantique pour une situation post-accident nucléaire*. Thèse en SIC, UFC, taux de co-encadrement 50%, co-encadrant M. Federico Tajariol. Qualification 71<sup>e</sup> en 2018. Dans la campagne d'emplois 2018 Antoine Segault a été classé premier par trois comités de sélection dans trois grandes universités (Grenoble, Paris Nanterre, Lille). Depuis septembre 2018 il est Maître de conférences au Département Info-Com, à l'UFR PHILLIA, Laboratoire DICEN-IdF, Université Paris Nanterre.

[TH5] Diane DUFORT (1<sup>er</sup> décembre 2016), *Outils sémantiques d'aide à la conception de jeux pervasifs pour la médiation culturelle*, Thèse en Sciences de l'Information et de la Communication (SIC), Université de Franche-Comté (UFC), taux de co-encadrement 60%, co-encadrant Federico Tajariol. Qualification 71<sup>e</sup> en 2017. Depuis septembre 2020, ATER à l'IUT Robert Schuman, DUT InfoCom, Laboratoire LISEC (Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences de l'Éducation et de la Sciences de l'Information et de la Communication – UR 2310), équipe Technologies et Communication. Depuis septembre 2021 elle est MCF à l'Université Catholique de l'Ouest, à Angers.

[TH6] Delphine TIROLE (6 juillet 2016). *Assister les pratiques de lecture savante sur écran à l'aide des outils sémantiques*. Thèse en SIC, UFC, encadrement 100%. Publications : Qualification 71<sup>e</sup> en 2017

[TH7] Clément BOREL (12 juin 2014). *Outils sémantiques au service du livre numérique. Modélisation et visualisation des liens transtextuels*. Thèse en SIC, UFC, encadrement 100%. Depuis 2016 il est Maître de conférences en SIC, à l'Université Bordeaux Montaigne, Laboratoire MICA (Médiations, Informations, Communication, Arts - EA 4426).

[TH8] Ioan SZILAGYI (26 mars 2014). *Technologies sémantiques pour un système actif d'apprentissage*. Thèse en SIC, UFC, encadrement 100%. Après une année d'ATER à l'Université de Haute-Alsace, depuis juin 2019 il est ingénieur de recherche dans l'entreprise SYSTANCIA, un éditeur européen de produits certifiés de virtualisation d'applications, de cybersécurité et d'intelligence artificielle. Ioan Szilagy est vacataire à l'ESTA (École Supérieure des Technologies et des Affaires) à Belfort, dans le module de l'intelligence artificielle.

[TH9] Radu BALOG-CRISAN (13 déc. 2011). *La modélisation d'objets pédagogiques pour une plateforme sémantique d'apprentissage*. Thèse en SIC, UFC, encadrement 100%. PDG de la société NetLink, Oradea, Roumanie.

### **Direction d'HDR soutenue (1)**

[HDR1] Federico TAJARIOL, Contributions interdisciplinaires à la conception de services numériques d'information et communication, Date de soutenance : 1<sup>er</sup> décembre 2016, Garant : Ioan ROXIN. Qualification 71<sup>e</sup> en 2018.

### **Direction des thèses en cours (2)**

[TH1] Clément AUBEUF (septembre 2021), *Système de soutien à l'apprentissage par compétences utilisant l'intelligence artificielle et les technologies sémantiques*, Thèse en SIC, financée par Pays Montbéliard Agglomération, encadrement 100%.

[TH2] Baba MBAYE (janvier 2017), *Système de recommandation basé sur la sémantique. Application au domaine du e-marketing*. Thèse financée par ANRT (*Association Nationale de la Recherche et de la Technologie*) dans le cadre d'un projet CIFRE (*Conventions Industrielles de Formation par la REcherche*) avec l'entreprise EffetB, à Lyon, Directeur Ioan Roxin, co-encadrant Federico Tajariol.

### Liste de post-doctorants encadrés

#### **Liviu COTFAS, 2 mois et demi [15.10 – 31.12.2020]**

Sujet : Apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle

#### **Camelia DELCEA, 2 mois [01.11 – 31.12.2020]**

Sujet : Communiquer à l'ère de l'intelligence artificielle

#### **Liviu COTFAS, 6 mois [01.12.2012 – 31.05.2013]**

Sujet : Conception et développement des ARG (Alternative Reality Games) en milieu culturel  
Jeux en Réalité Alternée & Communication: de nouvelles perspectives pour la médiation culturelle

#### **Ioan SZILAGYI, 16 mois [01.04.2014 - 30.10.2015]**

Sujet : Réaliser la modélisation sémantique du module d'évaluation des connaissances et proposer des solutions de normalisation d'une plateforme qui intègre les serious games dans le cadre du projet SCOLA (Système de Communication Ouvert et Ludique pour les Apprentissages)

#### **Liviu COTFAS, 17 mois [01.04.2014 - 30.11.2015]**

Sujet : Réalisation d'une application mobile pour la communication de crise  
Stratégie de communication en gestion post-accident nucléaire : usage des médias sociaux (projet SCOPANUM)

#### **Mihaela RUSITORU, 6 mois [01.12.2015 - 31.05.2016]**

Concevoir et apprivoiser les ressources éducatives numériques pour une pédagogie différenciée

Objectif : Préparation d'une réponse à l'appel à projet Territoires Éducatifs d'Innovation Numérique, e-FRAN. Projet CARENPEDEI 185 K€, déposé mais non retenu au classement final

### Liste classée des publications

#### **Ouvrage scientifique (1)**

[LIV1] ROXIN I., MERCIER D. (2005) : *Multimédia, les fondamentaux : introduction à la représentation numérique* (+1 CD-Rom). Vuibert, 2005, 274p.

**ACL – Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées ou dans les bases de données internationales (21)**

- [ACL1] Cotfas, L.-A.; Delcea, C.; Gherai, R.; **Roxin**, I. Unmasking People’s Opinions behind Mask-Wearing during COVID-19 Pandemic—A Twitter Stance Analysis. *Symmetry* 2021, 13, 1995. <https://doi.org/10.3390/sym13111995>
- [ACL2] Cotfas, L. -A.; Delcea, C. ; **Roxin**, I. ; Ioanăș, C. ; Gherai, D. S. and Tajariol, F. (2021). "The Longest Month: Analyzing COVID-19 Vaccination Opinions Dynamics From Tweets in the Month Following the First Vaccine Announcement," in *IEEE Access*, vol. 9, pp. 33203-33223, doi: 10.1109/ACCESS.2021.3059821.
- [ACL3] **ROXIN, Ioan**, 2020. Quel apprentissage après cette expérience philosophique planétaire ? *Inter Faculty, Volume 10: Resonance [Special Issue 2019-2020]*. Institute for Comparative Research in Human and Social Sciences, University of Tsukuba, pp. 235-249. <https://doi.org/10.15068/00162405>
- [ACL4] BOUCHEREAU, Aymeric et **ROXIN, Ioan**, 2020. Objets connectés : catalyseurs dans la médiation des savoirs scientifiques. *Distances et Médiations des Savoirs*. 30 | 2020. <https://journals.openedition.org/dms/5028>
- [ACL5] BOUCHEREAU, Aymeric et **ROXIN, Ioan**, 2018. Internet des Objets pour l’apprentissage humain. *Internet des Objets*. Vol. 2, n°1. ISSN 2514-8273.
- [ACL6] BOUCHEREAU, Aymeric et **ROXIN, Ioan**, 2017. Semantic Web Technologies to Sustain Ubiquitous Learning. In : *Informatics in Economy, Education, Research & Business Technologies*. Bucharest, Roumanie, pp. 96-101. ISSN 2247-1480. Indexation ISI Thomson Reuters
- [ACL7] SEGAULT, A., TAJARIOL, F., ISHIGAKI, Y., & **ROXIN, I.** (2016) Share Radiation Measurements through Social Media: A Methodological User-Oriented Proposal to Create a Set of Guidelines. *International Journal of Information Systems for Crisis Response and Management*. Vol. 8, Issue 2, Avril-Juin 2016, pp. 17-30
- [ACL8] DUFORT, D., TAJARIOL, F., **ROXIN, I.** (2016). Bridging the gap between game designers and cultural institutions: a typology to analyze and classify Cultural Pervasive Games. *Kinephanos, Journal of Media Studies and Popular Culture*. Disponible à <http://www.kinephanos.ca/2016/exploring-the-frontiers-of-digital-gaming/>
- [ACL9] RUSITORU, M.-V., **ROXIN, I.**, TAJARIOL, F. (2016), Les politiques actuelles de numériques éducatifs dans l’Union Européenne, *Lex Social, Revista de Derechos Sociales*, Vol. 6, N° 2 (2016), ISSN : 2174-6419, pp. 239-252.
- [ACL10] COTFAS, L.-A., DELCEA, C., SEGAULT A., **ROXIN, I.** (2016). Semantic Web-Based Social Media Analysis, *Transactions on Computational Collective Intelligence XXII*, Volume 9655 of the series Lecture Notes in Computer Science, 2016, pp. 147-166.
- [ACL11] RUSITORU, M.-V., **ROXIN, I.** & TAJARIOL, F. (2016). Overview on digital education in France. *Revue Lex Social*, v. 6, n° 2/2016, 92-101.
- [ACL12] DUFORT, D., TAJARIOL, F., **ROXIN I.** (2015), Jeux pervasifs culturels : conception d’un outil descriptive et taxonomique, *Plasticité Des Dispositifs Numériques. Questions de Communication*, PUN - Éditions Universitaires de Lorraine, 2015/2 (n°28), pp. 19–42.
- [ACL13] COTFAS, L.-A., DELCEA, C., **ROXIN, I.**, PAUN, R. (2015) : Twitter ontology-driven sentiment analysis. In: BARBUCHA, D., NGUYEN, N.T., BATUBARA, J. (eds.) *New Trends in Intelligent Information and Database Systems. Studies in Computational Intelligence*, vol. 598, pp. 131–139. Springer International Publishing, ISBN: 978-3-319-16210-2.

- [ACL14] SEGAULT, A., TAJARIOL, F., & **ROXIN**, I. (2015). A SKOS Radiation Safety Thesaurus for People Living in Contaminated Territories. In *Information Systems for Crisis Response and Management in Mediterranean Countries*, Volume 233, pp. 116-123. Springer International Publishing.
- [ACL15] TIROLE, D., **ROXIN**, I. (2013) Instrumentation des marques de lecture numérique pour le repérage du lecteur, *Revue des Interactions Humaines Médiatisées*, 01/2013; 14(2):25-46.
- [ACL16] COTFAS L-A., **ROXIN** I. (2013), Adaptable Alternate Reality Games Platform, *Journal of Mobile, Embedded and Distributed Systems*, Vol. 5, No 4, 2013 pp. 130-135.
- [ACL17] **ROXIN**, A., SZILAGYI, I., **ROXIN**, I. (2012), Knowledge Community Formation and Support through an Active Semantic Learning System, *International Journal of Geographical Information Science* (Impact Factor: 1.48). 11/2012; 2(6).
- [ACL18] BALOG-CRISAN, R., **ROXIN**, I., SZILAGYI, I. (2009). « Ontologies for a Semantic Quiz Architecture », *Advanced Learning Technologies*, 2009, Riga, Latvia, pp. 492-494.
- [ACL19] **ROXIN**, I. (2001). Broadband Multimedia for Distance Education via Satellite. In C. Montgomerie & J. Viteli (Eds.), *Educational Media and Technology*, pp. 1579-1580. Association for the Advancement of Computing in Education, 2001, Norfolk, VA USA ISBN 978-1-880094-42-6.
- [ACL20] **ROXIN**, I., CETRE, F., (1995) Windows NT : Promesses et limites, *Software engineering and applications*, ASE Printing House, Bucharest, 1995, pp. 228-234.
- [ACL21] PREVOT, P., **ROXIN**, I. (1994) Multimédia et les nouvelles technologies éducatives, *Open. Technologie de l'information*, n° 4, 1994, pp. 60-62.
- ACLN : Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées dans des bases de données internationales (7)**
- [ACLN1] BOUCHEREAU, A., **ROXIN**, I. (2022), Usages de l'apprentissage artificiel pour l'éducation. Enjeux et dispositif de régulation. *Communication, technologies et développement* [En ligne], 12 | 2022, mis en ligne le 06 septembre 2022. URL : <http://journals.openedition.org/ctd/7955> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/ctd.7955>
- [ACLN2] BOUCHEREAU, A., **ROXIN**, I. (2018), Internet des Objets pour l'apprentissage humain, *Revue : Internet des objets*, Numéro 1, Volume : 2, Date : 2018/02/16, DOI : 10.21494/ISTE.OP.2018.0217, 16p.
- [ACLN3] RUSITORU, M-V., **ROXIN**, I., GREFFIER, F. et TAJARIOL, F. (2016). Les compétences numériques et la littératie digitale au service d'une pédagogie différenciée dans la perspective de l'éducation tout au long de la vie. *Revista IRICE Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, n° 30/2016.
- [ACLN4] **ROXIN**, I. Multimédia sous Windows 95, *PC Report*, août 1995, n° 35, pp. 51-54.
- [ACLN5] **ROXIN**, I. Disques optiques, *PC Report*, juin 1995, n° 33, pp. 48-64.
- [ACLN6] **ROXIN**, I. Multimédia : technologies et perspectives, *PC Report*, Décembre 1994, n° 27, pp. 21-25.
- [ACLN7] **ROXIN**, I. La structure physique et logique du disque dur et des disquettes flexibles, *Computer Magazine*, n.º3, Bucarest, 1991, pp. 21-26.

## **ACTI : Communications avec actes dans un congrès international<sup>1</sup> (50)**

- [ACTI1] BOUCHEREAU, A., **ROXIN**, I. (2019), « De l'objet connecté à l'environnement intelligent : des enjeux pour la médiation ? », In Ioan **ROXIN**, Imad SALEH, Nasreddine BOUHAÏ, Sylvie LELEU-MERVIEL, Yves JEANNERET, Manuel ZACKLAD, Luc MASSOU, « *H2PTM'19, De l'hypertexte aux humanités numériques* », pp. 368 – 385. London : ISTE Editions, octobre 2019.
- [ACTI2] BOUCHEREAU, A. et **ROXIN**, I., 2019. Identification de ressources pédagogiques numériques pour un apprentissage avec les objets connectés. In : DAMOME E., AKAM N., KIYINDOU A., (dirs). *Systèmes connectés, données et économie numérique dans l'espace francophone*. Bordeaux (France), L'Harmattan, pp. 151-163.
- [ACTI3] BOUCHEREAU, A., **ROXIN**, I. (2018), « Objets connectés : nouveaux dispositifs pour la médiation des savoirs scientifiques ? », pp.109-128, in : **ROXIN** I., TAJARIOL F., HOSU I., PELISSIER N., dirs, *Information Communication et Humanités numériques. Enjeux et défis pour un enrichissement épistémologique*, Cluj-Napoca (Roumanie), Edition Accent.
- [ACTI4] BOUCHEREAU, A. et **ROXIN**, I., (2018). Using the Internet of Things for Learning. In : *Proceeding of the 18th International Conference on Informatics in Economy, Education, Research & Business Technologies*. Iasi, Roumanie : mai 2018. ISSN 2247-1480
- [ACTI5] BOUCHEREAU, A. et **ROXIN**, I., (2017). Semantic Annotation of Web Resources to Learn with Connected Things. In : *Proceedings of the EL2017 International Conference*. Lisbonne, Portugal : juillet 2017, pp. 213-216.
- [ACTI6] DUFORT, D., TAJARIOL, F., **ROXIN**, I. (2017), Obstacles et aides à la conception de dispositifs de médiation : une approche sémantique d'aide à la conception des jeux pervasifs culturels. In Sylvie LELEU-MERVIEL, Yves JEANNERET, Imad SALEH et Nasreddine BOUHAÏ (Eds.) Actes de la Conférence H2PTM'17, *Le numérique à l'ère des designs, de l'hypertexte à l'hyper-expérience* (pp. 35-53). London : ISTE Éditions.
- [ACTI7] BOUCHEREAU, A. et **ROXIN**, I., (2017). Accessibility and Interoperability of Pedagogical Resources in the Context of Internet of Things. In : *INTED2017 Proceedings*. Valencia, Espagne : mars 2017
- [ACTI8] **ROXIN**, I. et RUSITORU, M-V. (2016). Digital literacy for the emerging educational resources in the context of lifelong learning. Actes de la *Conférence internationale en éducation et nouveaux développements* END Ljubljana, 12-14 juin 2016.
- [ACTI9] **ROXIN**, I., TAJARIOL, F., RUSITORU, M-V. et GREFFIER, F. (2016). Digital literacy and Communication skills for educational resources. *International Conference Edulearn*, 4-6 juillet 2016, Barcelone.
- [ACTI10] **ROXIN**, I., COTFAS, L.-A., DARASTEAN, H., STAN, A. (2016), An Internet of Things Solution For Radioactivity Environmental Monitoring, In *Proceedings of IE2016* (pp. 38–44). Cluj-Napoca. Romania.
- [ACTI11] SEGAULT, A., TAJARIOL, F., ISHIGAKI, Y. & **ROXIN**, I., (2016). #geiger 2 : Developing Guidelines for Radiation Measurements Sharing on Social Media. In 13th

---

<sup>1</sup> Remarque : Une partie importante de mes publications (44 textes) a été réalisée dans des actes de colloques internationaux de haut niveau. Ce choix s'explique principalement par mon appartenance à un laboratoire interdisciplinaire et par l'articulation de mes travaux en SIC avec ceux de collègues appartenant à d'autres disciplines. Or, dans les disciplines informatiques, mais également dans certains champs des SIC davantage concernés par la modélisation des techniques et des processus infocommunicationnels, la publication dans les actes des grandes manifestations scientifiques internationales (IEEE, ACM) est aussi valorisée (et parfois plus valorisée) que dans les revues.

International Conference on Information Systems for Crisis Response and Management (ISCRAM), Rio de Janeiro, 22nd-26th May, Bresil.

- [ACTI12] COTFAS, L.-A., DELCEA, C., **ROXIN**, I. (2016), GREY Sentiment Analysis Using Multiple Lexicons, in Proceedings of IE2016 (pp. 428-433). Cluj-Napoca. Romania.
- [ACTI13] SEGAULT, A., TAJARIOL, F. & **ROXIN**, I. (2015). « Twitter, robots et radiamètres : des objets connectés pour la diffusion de l'information après un accident radiologique ». In I. SALEH, V. CARAYOL & al. (Eds.) *Actes de la Conférence H2PTM « Hypertextes et Hypermédias. Produits, outils et méthodes »* (pp. 100-112). London : ISTE.
- [ACTI14] SEGAULT, A., COTFAS, **ROXIN**, I. & TAJARIOL, F. (2015). A semantic system for knowledge sharing in post-nuclear- accident situations. In *Workshop Semantics and Analytics for Emergency Response (SAFE)*, 24<sup>th</sup> May, 2015, ISCRAM, Kristiansand Norway
- [ACTI15] SEGAULT, A., TAJARIOL, F., & **ROXIN**, I., 2015. “#geiger : Radiation Monitoring Bots on Twitter for Nuclear Post-Accident Resilience.” In L. Palen, M. Buscher, T. Comes, and A. Hughes, (eds). *12<sup>th</sup> International Conference on Information Systems for Crisis Response and Management (ISCRAM)*, Kristiansand, 24<sup>th</sup>-27<sup>th</sup> May, Norway. ISBN: 978-82-7117-788-112. <http://iscram2015.uia.no/wp-content/uploads/2015/05/8-5.pdf>
- [ACTI16] COTFAS, L.-A., SEGAULT, A., TAJARIOL, F., & **ROXIN**, I., (2015). A Semantic Mobile Web Application for Radiation Safety in Contaminated Areas. *Proceedings of the IE 2015 International Conference*. Bucharest, Romania.
- [ACTI17] SZILAGYI, I., TAJARIOL, F., & **ROXIN**, I. (2015). Ontologies for learner evaluation in the context of a serious game. In *7<sup>th</sup> International Conference on Education and New Learning Technologies*, Barcelona, 6<sup>th</sup> - 8<sup>th</sup>, July 2015, Spain, ISBN: 978-84-606-8243-1 pp. 6266 – 6276.
- [ACTI18] DUFORT, D., TAJARIOL, F., & **ROXIN**, I. (2014). « Pervasive Games in the cultural sector: a typology to help decision makers ». In *Proceedings of IE2014* (pp. 111–115). Bucarest. Roumanie.
- [ACTI19] DUFORT, D., TAJARIOL, F. & **ROXIN**, I. (2014) Outils méthodologiques pour la conception des jeux pervasifs dans le domaine culturel. *Colloque Intersections. Construction des savoirs en information-communication dans l'espace francophone*. Octobre 30 – 1er Novembre. Bucarest, Roumanie.
- [ACTI20] DUFORT, D., TAJARIOL, F. & **ROXIN**, I. (2014). Analyzing and classifying Cultural Pervasive Games: a typology to bridge the gap between designers and cultural institutions. *CrossWorlds Conference 2014: Theory, Development & Evaluation of Social Technology*. June 30<sup>th</sup>-July 1<sup>st</sup>, 2014. Chemnitz, Germany.
- [ACTI21] DUFORT, D., TAJARIOL, F., & **ROXIN**, I. (2014). Pervasive games in cultural sector: a typology to help decision makers. In Proceedings of the International Conference on Informatics in Economy, 15<sup>th</sup> – 16<sup>th</sup> May 2014 (pp. 111-115). Bucarest, Romania.
- [ACTI22] BOREL, C., **ROXIN**, I. (2013), “Deep Links Implementation for Semantic Digital Books”, The 12th International Conference on Informatics in Economy (IE 2013) Education, Research & Business Technologies, 25 - 28 April 2013.
- [ACTI23] COTFAS L-A., **ROXIN** I. (2013). “Alternate Reality Game for Learning”, *The 12th International Conference on Informatics in Economy* (IE 2013) Education, Research & Business Technologies, 25 - 28 April 2013, Bucharest, Roumanie.

- [ACTI24] SZILAGYI I., **ROXIN**, I. (2012). “Learner Ontology for the Active Semantic Learning System”, *Proceedings of the 12th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2012)*, Rome, ITALY, 2012, pp.393-394.
- [ACTI25] SZILAGYI, I., **ROXIN**, I. (2012). “Learner and Knowledge Modeling for an Active Semantic Learning System”, *Proceedings of the 11th International Conference on Informatics in Economy*, Bucharest, 2012, pp. 366-372.
- [ACTI26] SZILAGYI, I., **ROXIN**, I., ROXIN, A. (2011). “Ontologies and Knowledge Aggregation in the Active Semantic Learning System”, *The 11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2011)*, July 6-8, 2011, Athens, Georgia, USA, pp. 388-392, ISSN 2161-377X.
- [ACTI27] SZILAGYI, I., BALOG-CRISAN, R., **ROXIN**, I. (2010). “Kernel for a Semantic Learning Platform with adapted suggestions”, *10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2010)*, Sousse, Tunisia, July 5-7, 2010, pp. 400-402.
- [ACTI28] SZILAGYI, I., **ROXIN**, I. (2010) “Model for an Active Semantic Learning System”, *Proceedings of the IADIS International Conference, eLearning 2010*, Freiburg, Germany, 2010, pp. 247-250.
- [ACTI29] **ROXIN**, I., SZILAGYI, I., BALOG-CRISAN, R. (2009) « Kernel Design for Semantic Learning Platform ». *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications ED-MEDIA 2009*, 22 – 26 juin 2009, Honolulu, Hawaiï, pp. 197-202.
- [ACTI30] BALOG-CRISAN, R., **ROXIN**, I. (2008), « Semantic Learning Content Management System ». *Proceedings of International Conference e-Learning IADIS 2008*. pp. 85-88, 22 – 25 July 2008, Amsterdam, Netherlands.
- [ACTI31] BALOG-CRISAN, R., **ROXIN**, I., SMEUREANU, I. (2008), « e-Learning platforms for Semantic Web ». *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications ED-MEDIA 2008*. AACE, pp. 1695-1699, June 30 – July 4, 2008, Vienna, Austria. ISBN 978-1-880094-65-5.
- [ACTI32] BALOG-CRISAN, R. & **ROXIN**, I. (2007), « Learning Object Metadata in the context of Semantic Web ». *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications ED-MEDIA 2007*, Vancouver, Canada, June 25-29, 2007, Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), Chesapeake : AACE, pp. 1093-1098. ISBN 978-1-880094-62-4
- [ACTI33] BALOG-CRISAN, R., **ROXIN**, I. (2007), « RDF editor for LOM ». *Proceedings of International Conference e-Learning IADIS 2007*, 6 – 8 July 2007, pp. 333-337, Lisbon, Portugal.
- [ACTI34] **ROXIN** I. (2003), Ergonomic criteria for a multimedia-based E-Learning System, *E-learn 2003 World Conference on E-learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education*, pp. 1372-1375, 2003 in Phoenix, Arizona, USA ISBN 978-1-880094-50-1.
- [ACTI35] SCHMIDT, CT., **ROXIN**, I., MERCIER, D., HUFSCHEMITT, B., COTTON, JP. (2002). Hypertext for Discovery: Having the Whole Library to Oneself. *Revue MEDIA, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, 2002/6, pp. 27-29.

- [ACTI36] BOREL, C., **ROXIN**, I. (2008), Semantic digital library: illustration with the Cartesian corpus, *Joint Conference on Digital Libraries*, June 16–20, 2008, Pittsburgh, Pennsylvania.
- [ACTI37] HUFSCHEMITT, B., MERCIER, D., **ROXIN**, I., LEBLANC, J. M. et BOREL, C. (2007). « Un projet d'édition numérique autour du Discours de la Méthode de Descartes ». *Le document numérique dans le monde de la science et de la recherche*. Actes du dixième colloque international sur le document électronique, Nancy, 2 – 4 juillet 2007, Éditions Europa, Paris, 2007, pp. 117-131.
- [ACTI38] VERREMAN A., **ROXIN** I. (2006), Proposition de métadonnées LOM pour l'apprentissage collaboratif. *Colloque TiceMed*, Gênes, mai 2006. Publié par ISDM.
- [ACTI39] **ROXIN**, I., ROXIN, V. (2004) *Professional e-Learning Academic Projects Management for Non-Professionals*, Society for Information Technology and Teacher Education International Conference, Vol. 2004, Issue. 1, 2004, pp. 1649-1657, Atlanta, Georgia USA
- [ACTI40] **ROXIN**, I., (2003) Ergonomic and graphic criteria for a multimedia-based E-Learning System, *World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education (E-Learn 2003)*, November 7-11, 2003, pp. 837 – 848, Phoenix, Arizona
- [ACTI41] **ROXIN**, I., Strategies for a multimedia educational Web site, *Second International Conference on Multimedia and Information & Communication Technologies in Education (m-ICTE 2003)*, December 3-6th 2003, pp. 239 – 246, Badajoz, Spain.
- [ACTI42] **ROXIN**, I., (2001) Broadband Multimedia for Distance Education via satellite, *World Conference on Education Multimedia/Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA 2001)*, Tampere, Finland ; june 25-30, 2001, Association for the Advancement of Computing in Education, p. 96 – 105 (with CD-ROM). AACE Digital Library – <http://www.aace.org/DL/>
- [ACTI43] **ROXIN**, I., AKROUT, N. (1999) Multimedia for Distance Education, *7<sup>th</sup> International Conference on Computers in Education (ICCE'99)*, Chiba, Japan, November 4-7, 1999, pp. 424 – 431. Association for the Advancement of Computing in Education.
- [ACTI44] **ROXIN**, I., BONVALOT, C. (1998) WWW and CD-ROM compatible courseware, *World Conference of the WWW, Internet & Intranet (WebNet 98)*, Nov. 7–12, 1998, pp. 319 – 325, Orlando, Florida.
- [ACTI45] **ROXIN**, I., AKROUT, N. (1998) Advanced Data Broadcasting System for Distance Education, *ED-MEDIA & ED-TELECOM 98*, June 20-25, 1998, Friburg, Germany, pp. 258 – 265.
- [ACTI46] **ROXIN**, I., AKROUT, N. (1998) Streaming Technologie for Tele-Education via satellite, *Computers and Advanced Technology in Education - CATE 98*, May 27-30, 1998, Cancun, Mexico, The International Association of Science and Technology for Development, pp. 171 – 178.
- [ACTI47] **ROXIN**, I., AKROUT, N. (1997) High-bandwidth Internet broadcast via satellite, *World Conference of the WWW, Internet & Intranet (WebNet 97)*, 31 oct-5nov, 1997, Toronto, Canada, pp. 179 – 186.
- [ACTI48] **ROXIN**, I., AKROUT, N. (1997) StreamWorks for Distance Education, *World Conference on Education Multimedia/Hypermedia and Telecommunications*, Calgary,

Canada, june 14-19, 1997, Association for the Advancement of Computing in Education, pp. 1373-1375.

[ACTI49] **ROXIN**, I., AKROUT, N.(1996) StreamWorks and its Multimedia Applications, *International Symposium of Economics Informatics, Infocrec Printing House, Bucharest, Romania, 7-10 may 1996*, pp. 347-356.

[ACTI50] **ROXIN**, I., PREVOT, P. (1993) Multimédia : technologies et perspectives, *Conférence internationale IE'93, Bucarest, 20-22 mai, 1993*, pp. 74-83.

#### **ACTN : Communications avec actes dans un congrès national (2)**

[ACTN1] SEGAULT, A., TAJARIOL, F. & **ROXIN**, I. (2016). Robots-radiamètres, propositions pour la complétude des mesures de la radioactivité. *Journée Nationale de L'Internet des Objets - Nouveaux défis de l'Internet des Objets : Interaction Homme-Machine et Facteurs Humains*. 29 Novembre 2016. Cité de l'Innovation, Nokia, Paris-Saclay

[ACTN2] SEGAULT, A., TAJARIOL, F., DOMENGET, J.-C., & **ROXIN**, I. (2014). Communication de crise sur les médias sociaux : outils pour l'étude des publics. Public(s), non-public(s) : questions de méthodologie, *4<sup>e</sup> colloque international de l'AJC CREM, Metz, France*.

#### **OS – Chapitres d'ouvrages scientifiques (5)**

[OS1] **ROXIN**, I., BOUCHEREAU, A. (2017). Écosystème de l'Internet des objets, In I. SALEH et N. BOUHAÏ (ed.) *Internet des Objets*. ISTE Editions, 2017, pp. 33-62.

[OS2] **ROXIN**, I., BOUCHEREAU, A. (2017). Introduction aux technologies de l'écosystème de l'Internet des objets, In I. SALEH et N. BOUHAÏ (ed.) *Internet des Objets*. ISTE Editions, pp. 63-106.

[OS3] SEGAULT, A., TAJARIOL, F., **ROXIN**, I. (2017). Tweets de Fukushima : Capteurs connectés et médias sociaux pour la diffusion de l'information après un accident radiologique. In I. SALEH et N. BOUHAÏ (ed.) *Internet des Objets*. ISTE Editions, pp. 179 - 198.

[OS4] **ROXIN**, I., ROXIN, A. (2013). « Des outils sémantiques pour diminuer l'entropie dans les réseaux socionumériques », *Identités numériques, L'Harmattan, Communication et civilisation, Paris, 2013*, pp. 105-118.

[OS5] **ROXIN**, I. (2000) Quels chemins pour le télé-enseignement ? Les réseaux à large bande, dans le livre *Multimédia et construction des savoirs*, édité par Madeleine Griselin, Maryvonne Masselot-Girard, Mathilde Petey, Presses Universitaires Franc-Comtoise, Paris, 2000, pp. 269-180.

#### **DO : Directions d'ouvrages (5)**

[DO1] Imad SALEH, Nasreddine BOUHAI, Sylvie LELEU-MERVIEL, Ioan **ROXIN**, Manuel ZACKLAD, Luc MASSOU et (2021), « *H2PTM'2021 - Information : enjeux et nouveaux défis* », édition ISTE, octobre 2021, 280 p.

[DO2] Ioan **ROXIN**, Imad SALEH, Nasreddine BOUHAÏ, Sylvie LELEU-MERVIEL, Yves JEANNERET, Manuel ZACKLAD, Luc MASSOU (2019), « *H2PTM'19, De l'hypertexte aux humanités numériques* », édition ISTE, octobre 2019, 452p.

[DO3] Ioan **ROXIN**, Federico TAJARIOL F, Ioan HOSU, Nicolas PELISSIER, (2019) « *Information Communication et Humanités numériques. Enjeux et défis pour un*

*enrichissement épistémologique* », Cluj-Napoca (Roumanie), Edition Accent, octobre 2019, 410p.

[DO4] Imad SALEH, Valérie CARAYOL, Sylvie LELEU-MERVIEL, Luc MASSOU, Ioan **ROXIN**, François SOULAGES, Adeline WRONA, Manuel ZACKLAD et Nasreddine BOUHAI (2015), « *H2PTM'2015 : Le numérique à l'ère de l'Internet des objets, de l'hypertexte à l'hyper-objet* », édition ISTE, octobre 2015, 440 p.

[DO5] Imad SALEH, Manuel ZACKLAD, Sylvie LELEU-MERVIEL, Yves JEANNNERET, Luc MASSOU, Ioan **ROXIN** et Nasreddine BOUHAI « *H2PTM'2013 : Usages et pratiques numériques* » édition Hermès, Coll. Lavoisier, Paris, octobre 2013, 387p.

#### **COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national (14)**

[COM1] **ROXIN** I. (2016). Les identités numériques, 9<sup>th</sup> Forum of the Euro-Japan Academic Networking for Humanities Project, *Colloque IDENTITÉS*, Besançon, 21-23 septembre 2016.

[COM2] RUSITORU, M-V., **ROXIN**, I. (2016). Governance and approaches in the educational policies developed by the International Organizations – UNESCO, OECD, ILO and Council of Europe, *XVIIIe Congrès International de l'AMSE-AMCE-WAER « Enseigner et Former Aujourd'hui, pour Demain* », 30 mai - 2 juin 2016, Eskişehir, Turquie.

[COM3] HUGOL-GENTIAL, C., BOUTAUD, J.-J., GAUTIER, L., **ROXIN**, I., TAJARIOL, F., Circularité de l'information entre patients autour des pratiques alimentaires. *Les savoirs d'expérience en santé*, Oct 2016, Metz, France. <hal-01388993>

[COM4] RUSITORU, M-V., **ROXIN**, I. (2016). Les politiques d'éducation tout au long de la vie dans l'Union Européenne et dans les organisations internationales, *XVIIIe Congrès International de l'AMSE-AMCE-WAER « Enseigner et Former Aujourd'hui, pour Demain* », 30 mai - 2 juin 2016, Eskişehir, Turquie.

[COM5] ANDRÉYS, C., BOREL, C., **ROXIN**, I., (2014). "L'édition numérique – système d'organisation des connaissances avec les outils sémantiques", *Digital Humanities* (DH 2014), Lausanne, 6-12 Juillet 2014.

[COM6] SEGALT, A., TAJARIOL, F., & **ROXIN**, I. (2014). Communication de crise via les médias sociaux : collecte, stockage et analyse des données. *9e Journée Jeunes Chercheurs en SIC*, Lille, France.

[COM7] Diane DUFORT, Federico TAJARIOL, Ioan **ROXIN** (2014), « Outils méthodologiques pour la conception des jeux pervasifs dans le domaine culturel », *Colloque Intersections*. Construction des savoirs en information-communication dans l'espace francophone, Bucarest, 30 oct - 1er novembre 2014

[COM8] Delphine TIROLE, Alexandre COUTANT, Ioan **ROXIN** (2013), "Les outils de lecture, facteur clé de la lecture numérique ?" *colloque « Les enjeux de la lecture numérique : de l'Ipad à Jules Verne* », ACFAS, Québec, 7 mai 2013

[COM9] SCHMIDT, C.T., **ROXIN**, I., MERCIER, D., HUFSCMITT B., COTTEN, J.-P. (2002) A nouveau, la lecture non linéaire. Vers une ergonomie pragmatique pour un contenu célèbre, *Compréhension et Hypermédia. Approches cognitives, communicationnelles et sémiotiques*, Organisé par l'Université de Toulouse Le Mirail et l'IUFM de Midi-Pyrénées à Albi, Université de Toulouse II, les 10 et 11 octobre 2002.

[COM10] SCHMIDT, C.T., **ROXIN**, I., MERCIER, D., HUFSCMITT B., COTTEN, J.-P. (2002) Vers un retour à une lecture non linéaire, *Perspectives de recherches en sciences de l'information et de la communication face au XXIe siècle en France et au Mexique*,

Le Premier colloque de recherches en sciences de l'information et de la communication organisé par la AMIC (Asociacion Mexicana de los Investigadores en Comunicacion) et la SFSIC (Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication), UNAM/UAM/ITESM, le 8, 9 et 10 avril 2002, Mexique.

- [COM11] **ROXIN I.** (2001), Critères ergonomiques et graphiques pour un site éducatif multimédia, Quels nouveaux apprentissages? *Journées d'études*, Lyon, 2001.
- [COM12] **ROXIN, I.**, (2000) Réseaux à large bande pour le télé-enseignement, *CAPTIC 2000 (Colloque sur les Applications Pédagogiques des Technologies de l'Information et des Communications)*, 25 - 28 avril 2000, Université Laval de Québec.
- [COM13] **ROXIN, I.**, (1998) Technological Platforms for Education and Training, Simposium « *Electronica & Computacion* », Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey - Campus Toluca, 15-17 octobre 1998. Mexique.
- [COM14] **ROXIN, I.**, **PREVOT, P.**, **THOLLOT, S.** (1998) Mise en place d'un intranet pédagogique dans une école d'ingénieurs, *Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication dans les Formations d'Ingénieurs et dans l'Industrie*, 18-20 nov 1998, Rouen, France.

#### **AP - Autres productions**

- [AP1] **Roxin, Ioan** et Stéphane Chaudiron, (2018) Chapitre « Organisation des connaissances », dans *Dynamiques des recherches en sciences de l'information et de la communication*, Edition CPDirSIC (Conférence permanente des directeurs-trices des unités de recherche en sciences de l'information et de la communication), Paris, 2018, pp. 155-168
- [AP2] **TAJARIOL, F.**, **SEGAULT, A.**, **COTFAS, L.A.**, **ROXIN, I.** (2016). *Rapport final du projet SCOPANUM - Rapport de Recherche Confidentiel*. Livrables D2.1, D2.2, D2.3 (95 p).
- [AP3] **SZILAGYI, I.**, **TAJARIOL, F.** & **ROXIN, I.** (2016). *Troisième Rapport Intermédiaire – Projet SCOLA*. Rapport de Recherche Confidentiel. Consortium SCOLA (42 pages).
- [AP4] **SZILAGYI, I.**, **TAJARIOL, F.** & **ROXIN, I.** (2015). *Deuxième Rapport Intermédiaire – Projet SCOLA*. Rapport de Recherche Confidentiel. Consortium SCOLA (110 pages).
- [AP5] **TAJARIOL, F.**, **SEGAULT, A.**, **COUTANT, A.**, **COTFAS, L.A.**, **ROXIN, I.** (2014). *Rapport intermédiaire du projet SCOPANUM - Livrables D1 (1 et 2) + Annexes*. Rapport de Recherche (214p.)
- [AP6] **SZILAGYI, I.**, **TAJARIOL, F.** & **ROXIN, I.** (2014). *Premier Rapport Intermédiaire – Projet SCOLA*. Rapport de Recherche Confidentiel. Consortium SCOLA (54 pages).
- [AP7] **ROXIN, I.** (2002) Critères ergonomiques et graphiques pour un site éducatif multimédia, Journée d'étude *Quels nouveaux apprentissages?*, 31 janvier 2002, UTBM – Sévenans, Organisé conjointement par le pôle Recherche IUFM, Université de Franche-Comté, l'UTBM et l'Université de Haute-Alsace
- [AP8] **ROXIN, I.** (2001) « E-Learning : Typologie des outils », *JET2001 – Journées d'Étude des Télécommunications*, Dixième édition, 6 et 7 décembre 2001, INSA-Lyon, France
- [AP9] **ROXIN, I.** (2001) « L'usage d'images numériques dans la production de documents pédagogiques », Journées Synergie – expériences sur les Nouvelles Technologies Educatives, INSA de Renne, 5-6 juillet 2001
- [AP10] **ROXIN, I.** (1999) « Typologie des outils multimédias pour l'enseignement », Journées

Synergie, INSA de Toulouse, 6-7 juillet 1999

- [AP11] ROXIN, I. (1997) « Internet-Intranet pour l'entreprise », Symposium TOPUS, Paris, 4-5 juin 1997
- [AP12] ROXIN, I., TELECO3. *Deuxième Rapport annuel pour la Région Rhône-Alpes*, Grenoble, 1996, 152p.
- [AP13] ROXIN, I., TELECO3. *Premier Rapport annuel pour la Région Rhône-Alpes*, Grenoble, 1995, 146p.
- [AP14] ROXIN, I., *Visioconférence et enseignement*, Université Pierre Mendès France, Grenoble, novembre 1995, pp. 1-33, 42-55.
- [AP15] ROXIN, I., *Multimédia PC : Quelle configuration retenir?* LISPI/INSA, 1994, 83 p.
- [AP16] ROXIN, I., Multimédia et Nouvelles Technologies Éducatives, *Conférence Universitaire Rhône Alpes : Les outils multimédia ont-ils un sens dans les premiers cycles?*, Grenoble, 1993, Tome 1, avec quatre contributions :
- Multimédia et Nouvelles Technologies Educatives, pp. 49-57.
  - Multimédia : technologies et perspectives, pp. 63 -71.
  - Guide technique pour MPC, pp. 72-80.
  - Petit dictionnaire multimédia, pp. 81-92.
- [AP17] ROXIN, I., *Multimédia dans l'Enseignement Assisté par Ordinateur*, LISPI/INSA, 1992, 91 p.
- [AP18] ROXIN, I., Normes de compression pour les données multimédia, *Revue du Département Informatique de l'INSA de Lyon*, Numéro spécial dédié au multimédia, Ed. INSA, février 1996, pp. 22-29.