

4èmes Journées nationales de l'Innovation Pédagogiques dans l'Enseignement Supérieur (JIPES).

Les 23 et 24 janvier 2020, le **Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation** a organisé à Paris, au Centre des Congrès de la Cité des Sciences et de l'Industrie à Paris, les **4èmes Journées nationales de l'Innovation Pédagogiques dans l'Enseignement Supérieur (JIPES)**.

Cette rencontre annuelle veut mobiliser tous les acteurs, décideurs et praticiens autour d'un enjeu capital pour inventer un enseignement supérieur du XXIème siècle qui réponde à l'évolution des étudiants et intègre les apports du numérique. Cette année, les JIPES portaient sur un thème spécifique : "*L'approche par compétences, un levier pour la transformation pédagogique ?*".

Ces journées sont aussi l'occasion de remettre le **prix PEPS** (Passion Enseignant et Pédagogie dans le Supérieur) dans différentes catégories : innovation pédagogique, soutien à la pédagogie, internationalisation, formation tout au long de la vie, recherche en pédagogie. Près de 200 projets dans les différentes catégories ont été sélectionnés par un jury international sous la Présidence de Daniel Peraya, Professeur honoraire de l'Université de Genève (Suisse). La cérémonie a été l'occasion pour les [19 lauréats](#) de monter sur la grande scène du Centre des Congrès de La Villette.

La Franche-Comté et le laboratoire ELLIADD étaient représentés par le projet doctoral **PRACJES** proposé par **Christine Bolou-Chiaravalli**, doctorante en troisième année à l'ED LECLA sous la direction de **Denis Pasco** et de **Federico Tajariol**.

Ce projet a reçu un certificat d'excellence dans la catégorie "*Accompagnement à la réussite étudiante*". Marc Briot, ingénieur pédagogique (SUP-FC) qui l'a accompagné dans sa réalisation, est aussi récipiendaire. Le prix est assorti d'un financement de 2500 euros pour poursuivre cette action pédagogique innovante auprès d'étudiants, en formation initiale et alternance, du DUT « Réseaux et Télécoms ».

Le projet PRACJES vise la mobilisation de compétences en Expression-Communication par le moyen d'un jeu vidéo en ligne multi-joueurs et propose aux étudiants des situations pédagogiques en accord avec l'approche par compétences.

La reconnaissance obtenue par le projet doctoral PRACJES doit encourager les doctorants d'ELLIADD à participer au concours PEPS l'année prochaine.