

Journée d'étude organisée par les pôles CLD et CCM

Professionalisation et professions en contexte numérique

Jeudi 25/05/2023

12h30 à 18h - Grand salon

Cette journée d'étude a pour objectif de croiser les regards à partir des recherches menées par les chercheurs des pôles CLD et CCM sur les questions de professionnalisation et de professions en contexte numérique. Il s'agira de dépasser les frontières pour s'intéresser à différents types de professionnalisations / professions (métiers de l'éducation, de la communication, de la viticulture) à partir des questions suivantes :

- Quelles sont les transformations induites par le numérique dans les formations ? Quels enjeux ?
- Quelles modalités de coopération entre le formateur et les praticiens / professionnels ?
- Quelles spécificités émergent en fonction des contextes (professions, statuts du formateur, publics visés...) ?

Parler de contexte numérique permet d'interroger le rôle des dispositifs de formation qu'ils soient en ligne, hybride ou en présentiel dans la professionnalisation des formations tout autant que leur participation à la professionnalisation des publics visés.

Cet événement sera également l'occasion de lancer le numéro 13 de la revue *Communication & professionnalisation*, consacré aux Ressources pédagogiques et professionnalisation dans les formations à la communication :

<https://ojs.uclouvain.be/index.php/comprof/issue/view/6273>

Merci de vous inscrire par avance en cliquant sur le lien suivant

Inscription obligatoire jusqu'au 21/05 pour prévoir le buffet :

<https://framadata.org/GT9E4qs6N5lgydPR>

Programme

12h30 – 14h : buffet

14h – 14h15 : présentation de la journée par Mathilde Musard, Emilie Saunier et Jean-Claude Domenget

14h15 – 14h40 : **Myriam Abou Samra** *Conception collaborative et coopérative d'une action de formation continue au Burundi*

14h45 – 15h10 : **Clémence Andreys et Jean-Claude Domenget** *La coopération comme forme de professionnalisation : le cas de la filière des vins du Jura*

15h15- 15h55 : échanges avec la salle

15h55 – 16h10 : pause-café

16h10 – 16h35 : **Corinne Raynal-Astier** *Le FLE dans les écoles primaires en Eswatini. Quelles ressources numériques pour la classe ? Etude auprès des enseignants*

16h40-17h05 : **Clémentine Fruchard-Muller, Joe Privat Mbadinga et Helena Martin** *Comment adapter l'enseignement aux changements permanents des professions de la communication : l'exemple du référencement Web*

17h10 -17h50 : échanges avec la salle

17h50 - 18h : clôture de la journée d'étude

Bibliographie indicative

BAILLARGEON, Dany et DAVID, Marc D. (dir.) (2013). « La professionnalisation des communicateurs. Dynamiques, tensions et vecteurs », *Les cahiers du Resiproc*, (1).

BOUSSARD, Valérie, DEMAZIERE, Didier et Milburn, Ph. (dir.) (2010). *L'injonction au professionnalisme. Analyses d'une dynamique plurielle*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.

CHAMPY, Florent (2011). *Nouvelle théorie sociologique des professions*, Paris, PUF.

DUBAR, Claude, TRIPIER, Pierre et BOUSSARD, Valérie (2011). *Sociologie des professions* (3^e éd.), Paris, Armand Colin.

GADEA Charles et OLIVESI Stéphane (dir.) (2016). *Professions et professionnels de la communication*, Toulouse, Octarès éditions, Collection Le travail en débats.

JORRO, Anne (dir.) (2014). *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*, Louvain-la-Neuve : De Boeck.

LEPINE, Valérie (2016). « Penser la professionnalisation comme une mise en mouvement : les communicateurs », *Revue française des sciences de l'information et de la communication* [en ligne], n° 9, 2016. URL : journals.openedition.org/rfsic/2266.

WITTORSKI, Richard (2009). « À propos de la professionnalisation ». Dans Jean-Marie Barbier, Etienne Bourgeois, Gaëtane Chapelle et Jean-Claude Ruano-Borbolan (dir.), *Encyclopédie de la formation*, Paris, PUF, p. 781-793.